

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti akan menguraikan kesimpulan dari hasil analisis data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya. Peneliti juga akan memberikan saran kepada pengajar bahasa Perancis, siswa, peneliti lainnya dan seluruh pihak yang bersangkutan dengan pendidikan dan pengajaran, khususnya pengajar bahasa Perancis. Berikut ini adalah pemaparan lebih lanjut mengenai kesimpulan serta saran yang akan peneliti sajikan.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian yang telah dilaksanakan pada tanggal 15 dan 18 September 2017 bertempat di SMAN 1 Rancaekek Kabupaten Bandung, dan berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, peneliti berkesimpulan bahwa :

1. Berdasarkan hasil tes yang dilakukan, terdapat perbedaan nilai yang signifikan yang terlihat dari peningkatan kemampuan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis siswa sebelum dan sesudah diberikannya *treatment* (perlakuan). Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata responden pada saat *pretest* adalah 35,2, sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh responden pada saat *posttest* adalah 42,6. Dengan demikian, diperoleh nilai responden dengan rata-rata perbedaan nilai saat *pretest* dan *posttest* sebesar 7,4.
2. Hasil dari analisis data statistik penelitian menunjukkan bahwa media audio visual *stop motion* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Hal tersebut dibuktikan oleh hasil yang diperoleh dari t_{hitung} adalah sebesar 5,4. Dengan taraf signifikansi sebesar 5% dan

dengan derajat kebebasan (d.b) sebesar 30, maka diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 2.04. Hal tersebut berarti nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$.

3. Sesuai dengan hasil angket, dapat disimpulkan bahwa tanggapan siswa mengenai penggunaan media audio visual *stop motion* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis terlihat positif. Hal tersebut dibuktikan dengan 94% dari jumlah responden atau hampir seluruh siswa mengatakan bahwa media audio visual *stop motion* dapat membantu dalam menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Kemudian 87% dari jumlah responden merasa senang menggunakan media ini. Media ini pun menurut sebagian besar siswa (90%) dapat digunakan dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Selain itu, lebih dari sebagian siswa (62%) mengatakan bahwa kelebihan dari penggunaan media audio visual *stop motion* ini adalah ide untuk menulis lebih variatif dan mudah dituangkan ke dalam sebuah kalimat dan kegiatan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini, peneliti mendapatkan beberapa hal yang diharapkan dapat dikembangkan dan diperbaiki agar pembelajaran bahasa Perancis khususnya keterampilan menulis kalimat sederhana dapat lebih ditingkatkan. Berikut saran dan rekomendasi untuk siswa, pengajar dan juga peneliti lainnya :

1. Saran bagi Siswa

Peneliti menyarankan kepada siswa untuk lebih sering berlatih dalam menulis kalimat bahasa Perancis. Hal ini bertujuan agar siswa menjadi terbiasa dalam menulis kalimat dan mengurangi kesalahan-kesalahan serta kesulitan yang di alami pada saat menulis bahasa Perancis.

2. Saran bagi Pengajar

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk menciptakan kegiatan belajar mengajar yang kreatif, khususnya pembelajaran bahasa Perancis di SMA. Selain itu, peneliti merekomendasikan untuk menggunakan media audio visual *stop motion* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana Bahasa Perancis agar siswa tertarik dan termotivasi untuk belajar. Kemudian pengajar

agar lebih banyak memberikan latihan kepada siswa khususnya dalam menulis kalimat sederhana bahasa Perancis.

3. Saran bagi Peneliti Lainnya

Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan penelitian ini lebih baik dan lebih mendalam lagi. Selain itu peneliti berharap agar penelitian ini dapat dikembangkan lagi dalam segi materi pembelajaran agar lebih beragam dan juga dalam segi keterampilan berbahasa lainnya.